

o.b.s. Tiggeldobbe

Zadelmakerij 6, 9951 JM Winsum

Tel. 0595 - 441831

www.tiggeldobbe.nl

obstiggeldobbe@lauwerseneems.nl

de Tiggeltjes

onze maandelijkse nieuwsbrief **Januari 2019**

openbare basisschool
tiggeldobbe



Weer naar school:

7 januari

Oud papier:

8 en 29 januari

Kriebelbrigade:

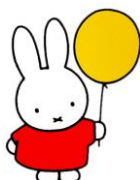
9 januari

*De teamleden wensen alle kinderen en ouders
een heel mooi en gelukkig 2019!*

2019
HAPPY NEW YEAR!

depositphotos

Image ID: 5750013950 www.depositphotos.com



Welkom op onze school

Evan Zuidhof in de gele groep. Fijn dat je er bij komt. We hopen dat je een leuke en leerzame tijd zult hebben op de Tiggeldobbe.

Ouderraad bedankt!



Zonder ook maar iemand tekort te willen doen die voor de kinderen van de Tiggeldobbe de handen uit de mouwen steekt, willen we nu vooral de ouderraad in het zonnetje zetten! Met veel enthousiasme hebben de ouderraadsleden zich ingezet om de kerstviering tot een enorm succes te maken. Ook werden alle kinderen op de eerste schooldag verwend met een heerlijk gevuld

Nieuwjaarsrolletje.

Tal van activiteiten zijn in de afgelopen periode met heel veel energie uitgevoerd. Zonder onze ouderraad zou het niet mogelijk zijn om dergelijke geweldige evenementen voor onze kinderen te organiseren. Daarom, ouderraad, speciaal voor jullie: **BEDANKT !**

Afwezige leerkrachten

Tot ruim een jaar geleden was het vinden en krijgen van een vervangende leerkracht geen probleem. Dat is nu (helaas) anders. De invalpool van de gezamenlijke schoolbesturen moet regelmatig *nee* verkopen aan scholen die een vervangende leerkracht moeten inschakelen.

Dat maakt het voor ons als scholen erg moeilijk. Het vinden van een werkbare oplossing is erg lastig.

In een enkel geval kunnen we voor een groep, waar een vaste onderwijsassistent is, vragen of hij/zij het wil doen. Dat gaat dan onder verantwoordelijkheid van een leerkracht. We kunnen in een enkel geval de kinderen verdelen over andere groepen. Dat is niet wenselijk omdat dan heel veel kinderen niet het onderwijs krijgen wat ze verdienen. Soms moeten we besluiten een groep vrij te geven.

Soms vallen lessen of bijvoorbeeld de woensdag van de plusgroep "gewoon" uit. Dit zijn namelijk zulke specifieke lessen, dat daar niet één, twee, drie een vervanger voor te vinden is.

Het leek ons goed om dit nog een keer met iedereen te delen. We vinden het erg vervelend en doen er alles aan om uitval van lesuren te voorkomen, danwel goed op te lossen, maar het probleem zal voorlopig nog wel voortduren.

Mocht u ideeën hebben om dit probleem op te lossen of te beperken, dan horen we dat heel graag!

Mocht u, als ouder, bijvoorbeeld lesbevoegdheid hebben en af en toe een keer willen of kunnen invallen, dan zouden wij dat heel graag vernemen.

Zie op onze site voor meer informatie: [http://www.tiggeldobbe.nl/bestanden/459044/Geen-vervanginq%3B-kinderen-naar-huis.pdf](http://www.tiggeldobbe.nl/bestanden/459044/Geen-<u>vervanginq%3B-kinderen-naar-huis.pdf</u>)

Ontwikkelingen van ons onderwijs

Maandelijks praten we u kort bij over de ontwikkelingen van het onderwijs op onze school. Als school blijven we werken aan onze eigen ontwikkeling, want de leerkracht maakt de kwaliteit van een school. En met kwaliteit bedoel ik goed onderwijs! Goed onderwijs in de meest brede zin van het woord. Als we kinderen optimaal willen helpen bij en stimuleren in hun ontwikkeling dan is het naast een goed pedagogisch klimaat en een taakgerichte sfeer nodig, dat lessen zó worden gegeven dat kinderen daar veel van opsteken. Dit zogenaamde pedagogisch didactisch handelen van de leerkracht staat bij onze schoolontwikkeling daarom centraal.

Jaarlijks nemen wij een onderdeel uit een scala aan mogelijkheden om ons te ontwikkelen. We onderzoeken wat de status van dat onderdeel nu is en hoe we dat kunnen verbeteren. Na ons het eerste half jaar gefocust te hebben op het geven van feedback, gaan we nu aandacht besteden aan strategieën. Welke strategieën (manier van aanpak voor bijv. een rekenprobleem) zijn er. Welke zijn handig, welke niet en waarom niet?

Kinderen leren hun aanpak verwoorden en met andere kinderen en leerkracht te delen. Door dit te delen kan er meer inzicht ontstaan wat de juiste aanpak is en ook wat mogelijk geen goede aanpak is. En ook dat laatste is goed. Want ook kinderen leren van hun fouten. En als kinderen uit kunnen leggen waarom ze een bepaalde som op hun manier hebben aangepakt en het is niet goed, dan kan een leerkracht beter hulp gaan bieden.

Voor de liefhebbers: we maken o.a. gebruik van het drieslagmodel

(<https://www.youtube.com/watch?v=2BRilbxPIC4>)

Net als feedback is het extra aandacht besteden aan strategieën uitermate waardevol voor goed onderwijs. Na een inleiding hierover hebben de leerkrachten daar extra aandacht voor in hun lessen. De intern begeleider en de directeur gaan vervolgens lessen observeren. Ook kijken de collega's onderling bij elkaar. Dit bespreken we samen en zo werken we als team aan onze ontwikkeling. Voor

mij als directeur is dat uitermate leuk om te doen. Je ziet naast het ene onderdeel ook het geheel van de les en wat er in een groep gebeurt. Meer weten? Ik vertel er graag over. Loop maar eens binnen op de eerste maandag van de maand.

Jaap Rosema

Binnenlopen bij Jaap

Elke eerste maandag van de maand heeft Jaap zijn deur open en zijn agenda geblokt om met ouders te spreken. Als ouders vragen, opmerkingen, suggesties, ideeën of kritiek over of op de school hebben kunnen ze binnenlopen voor een gesprek. Dat kan ook gaan over de Tirrel, over de verkeerssituatie of over het beleid van de school bijvoorbeeld. Over van alles, vooral als het op organisatorische en onderwijsinhoudelijke zaken betrekking heeft en wat minder over zaken die direct betrekking hebben op uw kind.

Nieuwe en huidig schoolgebouw

De laatste Nieuwsbrief over de ontwikkeling van de Tirrel is in oktober verzonden. Ondanks dat er niets zichtbaars gebeurt wordt er achter de schermen hard doorgewerkt. Zo wordt er o.a. gekeken naar het proces van de aanbesteding en het groen en verkeer om de Tirrel. Kijk ook eens op de plattegrond in de hal bij de kleuters. En hebt u vragen of opmerkingen laat het ons weten, want het wordt een school voor u en vooral voor onze kinderen. En voor recent nieuws kijk ook op: www.detirrel.nl.

Ook in ons oude vertrouwde gebouw zitten we niet stil. Er is flink opgeruimd. Er is geverfd en het decoratieteam zorgt altijd voor een sfeervolle aankleding. De kozijnen aan de oostkant zijn gerenoveerd en geschilderd en in het voorjaar wordt het buitenwerk, daar waar nodig, bijgeverfd. We zien erg uit naar een nieuw gebouw. Maar zolang we nog hier zitten, zorgen we ervoor dat onze school er goed en verzorgd uit blijft zien.

Tevredenheidsonderzoek

Vlak voor de kerstvakantie kregen we de uitslag van het tevredenheidsonderzoek terug.

Hier al vast een paar cijfers. In een volgend bericht komen we daar uitgebreid op terug met meer informatie. Het deelnamepercentage van de kinderen was 94%, van de ouders 43% en van het team 88%. De rapportcijfers luiden als volgt: de kinderen geven op een schaal van 1 tot en met 10 een 8,3, de ouders een 7,5 en de leerkrachten een 8,3.

Alle positief gestelde vragen konden worden beantwoord met 1 (nooit), 2 (soms), 3 (vaak) en 4 (altijd). De gemiddelde itemscore bij de kinderen was 3,6, bij ouders 3,4 en bij leerkrachten 3,7.

Met uitzondering van de respons van ouders, zijn dit mooie cijfers, waar waardering uitspreekt.

Uiteraard gaan we de rapportage nader bestuderen en kijken we of en waar we kunnen werken aan verbeterpunten.

Jaarboek

Als kinderen van groep 8 de school verlaten krijgen ze een jaarboek. Een boek met indrukken en herinneringen van en aan hun schooltijd. Daarbij zijn ook bijdragen toegevoegd van wat meesters en juffen zich over de kinderen herinneren. Het is voor de 'schoolverlaters' leuk om alles later nog eens terug te lezen en te worden herinnerd aan hun groep waar ze 8 jaren mee optrokken. Het jaarboek wordt mede mogelijk gemaakt door de Stichting Culturele Vrienden van de Tiggeldobbe. Naast dit boek ondersteunt deze stichting ook culturele activiteiten voor onze kinderen. Wilt u hen (en daarmee de kinderen) steunen, word dan donateur en meld u aan via scvvd@gmail.com.

Voor meer informatie zie ook onze

site: <http://www.tiggeldobbe.nl/pagina/282857/Culturele+Vrienden++%26++Foto%27s>



Agenda

Februari 2019

Rapport mee:	14 februari
Voorjaarsvakantie:	16 t/m 24 februari
Spreekavond gr 1 t/m 4:	28 februari & 4 maart
10 min. gesprek gr 5 t/m 8:	week 9 en 10
Oud papier:	26 februari
Kriebelbrigade:	27 februari