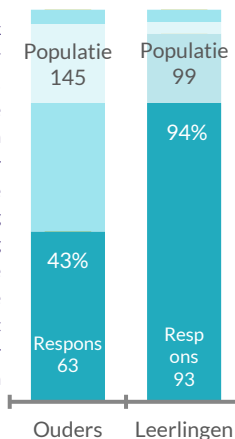


Kwaliteitsonderzoek 2018

2016 2018 Landelijk gemiddelde

Resultaten | Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt. Wat 'voldoende' is hangt af van de grootte van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger responspercentage nodig om de resultaten als geldig (representatief) voor de mening van de hele doelgroep te beschouwen dan bij grote doelgroepen. Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor zowel ouders als leerlingen representatief.



Kwaliteitsonderzoek Lauwers en Eems

In november 2018 is op alle basisscholen van Lauwers en Eems een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Qschool primair onderwijs van B&T Organisatieadvies.

Op deze poster leest u hoe ouders en leerlingen aankijken tegen de school en het onderwijs op basisschool Tiggeldobbe, waar zij tevreden over zijn en wat in hun ogen nog wat extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van basisschool Tiggeldobbe zich verhouden tot het landelijk gemiddelde in het basisonderwijs in Nederland. In 2016 is dit onderzoek ook uitgevoerd waardoor een trendvergelijking eveneens mogelijk is.

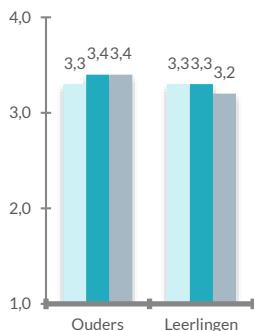


Resultaten | Gemiddelde score

De stellingen worden gescoord op een vierpuntsschaal:

- 1- Oneens
- 2- Meer oneens dan eens
- 3- Meer eens dan oneens
- 4- Eens

De gemiddelde score is berekend op basis van de antwoorden op alle stellingen in het onderzoek. Ouders zijn op basis van deze score net iets positiever dan tijdens het onderzoek in 2016 en even tevreden als ouders op andere basisscholen in Nederland gemiddeld. Leerlingen zijn even positief als tijdens het vorige onderzoek, en zij waarderen de vragen iets hoger dan landelijk gemiddeld.



Uitkomsten | Waar zijn we trots op?

- De respons die behaald is onder de leerlingen is zeer hoog. Ook van de ouders is de respons voldoende. Wij willen iedereen die aan het onderzoek heeft meegewerkt hartelijk bedanken voor het geven van hun mening over ons onderwijs en de school.
- Gemiddeld zijn leerlingen uit groep 6, 7 en 8 net zo positief over de school als tijdens het onderzoek in 2016. Ook zijn zij gemiddeld net zo positief als landelijk gemiddeld voor leerlingen.
- Leerlingen zijn positief over de sociale veiligheid. Dit geldt ook voor hun tevredenheid over de mate waarin aandacht wordt besteed aan orde en discipline, het optreden van de school bij pestgedrag en de mate waarin de mening van leerlingen meetelt op school.
- Ouders zijn even positief over het schoolklimaat als in 2016, en zij waarderen de sociale omgang, het pedagogisch klimaat, de interactie van leerkrachten met leerlingen en de ouderbetrokkenheid even positief als landelijk gemiddeld.
- Zowel ouders als leerlingen zijn tevreden over het onderwijs dat geboden wordt. Ouders zijn vergeleken met het vorige onderzoek positiever over de helderheid van het onderwijskundig profiel van de school.
- Ook wat betreft de communicatie, waaronder het communiceren in de Tirrel en via Parro, maar ook de website, zijn ouders gemiddeld genomen tevreden.

Uitkomsten | Aandachtspunten

- In de gehele vragenlijst is er één stelling die door leerlingen lager dan landelijk gemiddeld wordt gewaardeerd, namelijk de mate waarin digitale leermiddelen worden ingezet om de lessen te differentiëren. Zij waarderen deze stelling twee tienden lager.
- Ook bij de ouders is er slechts één vraag die lager dan landelijk gemiddeld wordt gewaardeerd: de opvang van ziekte van medewerkers door de school. Overigens waren zij hierover in 2016 in nagenoeg gelijke mate tevreden.
- In vergelijking met de hoge waardering voor de school in het algemeen, zien we met betrekking tot het schoolplein en het schoolgebouw relatief lagere scores terug, hoewel deze niet lager zijn dan landelijk gemiddeld.
- Opvallend is dat, ondanks de tevredenheid die ouders over het algemeen laten zien, zij veel onderwerpen minder positief waarderen dan het management en de medewerkers. Dit geldt bijvoorbeeld voor de vragen die vallen onder het kopje cultuur, leiderschap, en onderwijs en leren. Ook over het onderwijsleerproces zijn management en medewerkers opvallend positiever dan de ouders. Het kan interessant zijn om te onderzoeken waar deze verschillen vandaan komen.

Resultaten | Rapportcijfer

Het gemiddelde rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag: welk rapportcijfer geef je de school?

Leerlingen in groep 6, 7 en 8 zijn op basis van de rapportcijfers die zij aan de school geven iets minder positief over de school dan in 2016, maar nog steeds positiever dan landelijk gemiddeld. Ouders zijn op basis van het rapportcijfer even tevreden als in 2016, en waarderen de school iets minder hoog dan landelijk gemiddeld.

