

Winsum, 18 juni 2020

Betreft: uitslag enquête over elke dag naar school

Beste ouders/verzorgers,

Onlangs hebben we u een enquête voorgelegd over het feit dat wij als school kozen om de kinderen in de coronaperiode na 11 mei elke dag naar school te laten gaan. We waren benieuwd hoe ouders dit hebben ervaren en tevens geeft het ons input voor het moment dat er opnieuw een dergelijke situatie ontstaat. De enquête had aantal gesloten en open vragen en we kregen 91 reacties binnen. Dank daarvoor.

De uitslagen, reacties en opmerkingen sturen we u hierbij toe. Naast gesloten vragen konden er ook opmerkingen, kritiek, verbeterpunten en complimenten aangeven. Daar is flink gebruik van gemaakt. Om dit enigszins overzichtelijk en leesbaar te houden, hebben we dit per vraag in een aantal punten samengevoegd en daarmee tevens geanonimiseerd. Al met al zijn de ervaringen van de ouders over het dagelijks naar school gaan, helder in beeld gekomen.

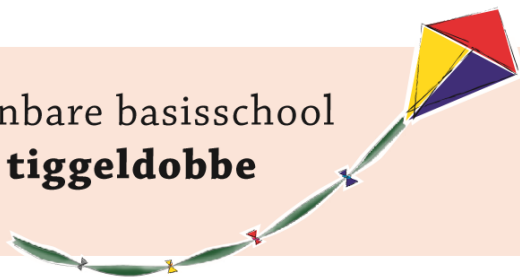
Ook in het team hebben we teruggekeken op de bijzondere periode van werken met halve groepen. In een brief 10 mei hebben uitgelegd over het waarom van deze keuze. Terugkijkend zijn we daarover tevreden. Er zijn details die beter kunnen. En ook werkenderwijs werden zaken verbeterd. Met de input die we nu van ouders krijgen, kunnen we, als dit zich weer voordoet, ons voordeel doen. Maar over het algemeen is dit voor ons in die situatie de beste oplossing voor de kinderen gebleken. Met name de overweging om de dagdelen een kwartier tot een half uur langer ge maken kwam ook bij ons naar voren. Hierdoor zou er (met name ook voor ouders) meer ruimte ontstaan.

Ook hebben we gesproken met de kinderen van de leerlingenraad. Zij waren tevreden hoe het was geregeld.

Ik hoop dat we niet weer in deze rare situatie terecht komen en vooral dat we allemaal gezond blijven. Nogmaals dank voor de feedback.

Met vriendelijke groet,

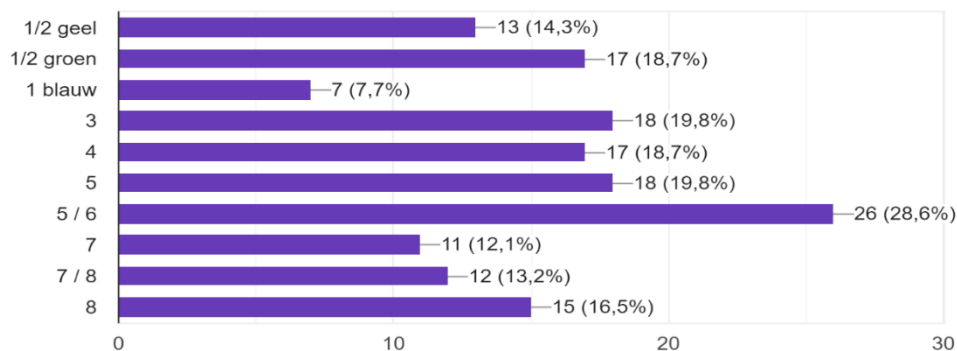
Jaap Rosema



Peiling over het systeem elke dag naar school gaan vanaf 11 mei

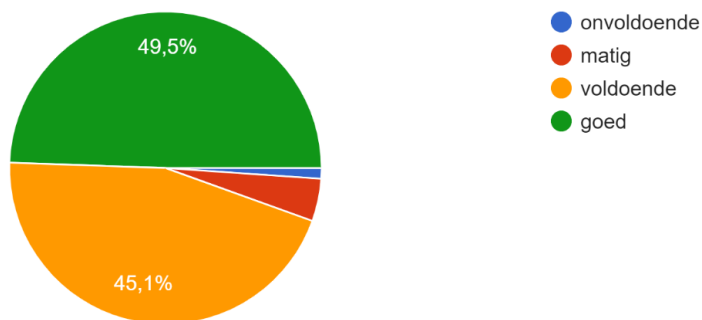
Ik heb de lijst ingevuld voor mijn kind(eren) in de groep(en) ...

91 antwoorden



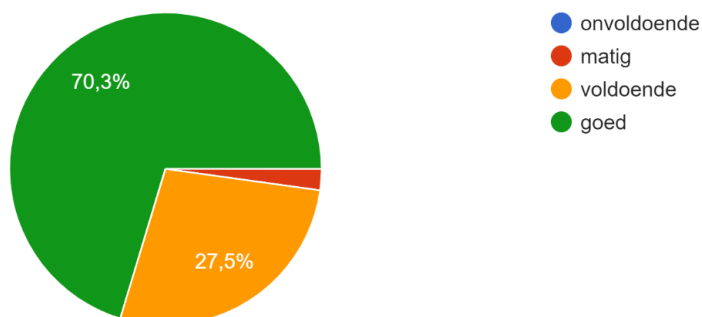
Hoe hebt u de communicatie over het weer naar school gaan ervaren?

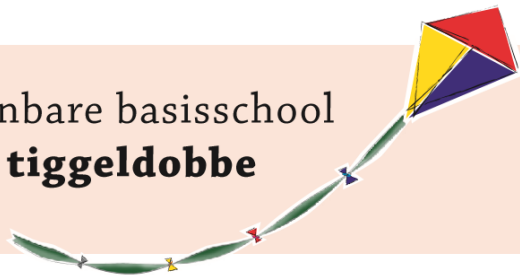
91 antwoorden



Kon u de leerkracht indien u dat wenste goed bereiken?

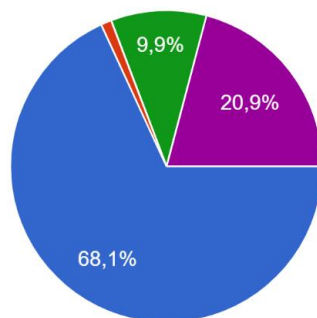
91 antwoorden





Hoe hebt u de noodopvang op school ervaren?

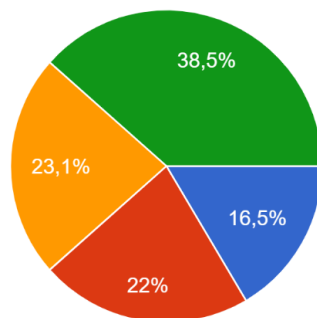
91 antwoorden



- niet van toepassing
- onvoldoende
- matig
- voldoende
- goed

Hoe hebt u het systeem van elke dag naar school gaan ervaren?

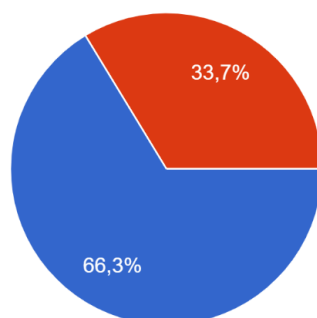
91 antwoorden



- onvoldoende
- matig
- voldoende
- goed

Achteraf begrijp ik die keus wel.

89 antwoorden



- ja
- nee



Wat waren de **pluspunten** van dit systeem (van **elke dag naar school**)?

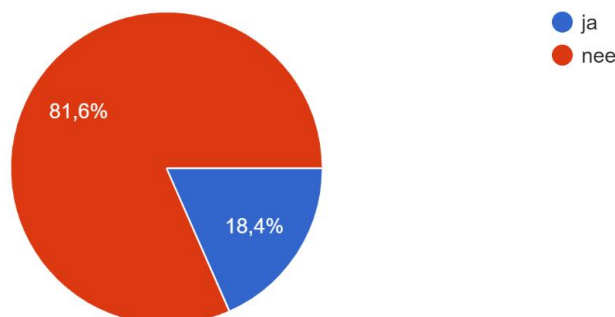
- Elke dag naar school en dagelijks contact met de leerkracht
- Kinderen worden elke dag gezien
- Rustig in de groep
- Structuur en een vast ritme voor de kinderen voor kinderen
- Alle kinderen uit een gezin op dezelfde tijd naar school
- Zonder veel uitleg op het vrije dagdeel met huiswerk aan de slag kunnen
- Zorgkinderen beter in beeld hebben

Wat waren de **minpunten** van dit systeem (van **elke dag naar school**)?

- Thuis werken in de middag viel zwaar
- Het wekelijks wisselen van de middag naar de ochtend en vice versa
- De tijden op school waren (te) kort
- Geen aansluiting op de BSO
- Vijf dagen lang een logistieke planning maken thuis; veel halen en brengen. Daardoor verwarrend
- Het werk van ouders kwam in de knel; in een dagdeel van 2,5 uur kun je weinig
- Leerkracht niet te bereiken als kind thuis is.
- Het kost meer oppas en opvang
- Te weinig lestijd
- Raar dat de school tegen de richtlijn van de overheid in ging

Kwam u door de gemaakte keuze in ernstige problemen met uw werk?

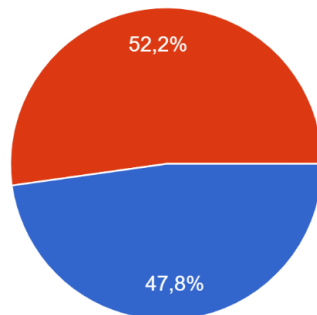
87 antwoorden





Had u liever een systeem van om de dag gehad?

90 antwoorden



● ja
● nee (Bij nee kunt u de volgende 2 vragen overslaan)

Had u liever een systeem van **om de dag** gehad? Zo ja, wat zijn de verwachte **pluspunten**?

- Minder halen en brengen
- Meer tijd voor andere vakken dan taal, lezen en rekenen
- Betere aansluiting met werk van ouders en BSO
- Voor ouders een voordeel (minder onrust, makkelijker voor BSO). Voor kinderen fijner om elke dag te gaan.
- Vaste lestijden
- Meer structuur, rust, regelmaat en minder gehaast voor de kinderen en het gezin.

Had u liever een systeem van **om de dag** gehad? Zo ja, wat zijn de verwachte **minpunten**?

- Geen, niet, ik zie ze niet
- Niet dagelijks contact hebben met leerkracht
- In weken met feestdagen is het lastig omdat ze dan veel dagen achtereen vrij zijn.
- Ze komen zo niet in een ritme
- Thuis waarschijnlijk meer hulp nodig met huiswerk
- Meer huiswerk nodig
- Minder zicht op (zorg-)kinderen
- Minder duidelijke structuur voor kinderen

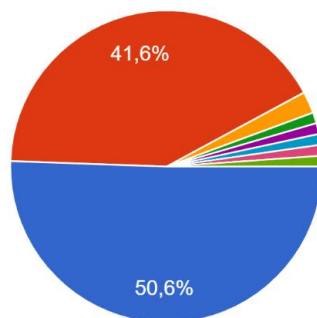
Is er nog een **ander systeem** dat nog beter is?

- Nee, geen idee
- De middag werd als vervelend ervaren. De hele ochtend wachten tot ze eindelijk naar school mogen.
- Twee vaste dagen naar school en 1 dag iedereen thuis werken.
- Ja, gewoon elke dag naar school gaan en niet mee doen met de Corona-hype.
- Combi's maken met andere scholen en ruimtes, zodat kinderen allemaal volledig naar school kunnen.
- Hele klassen om en om naar school. Dus geen halve klassen, maar een halfvolle school.
- Bij de keuze voor halve dagen niet meer om de week wisselen.



Een eventuele volgende keer wil ik graag:

89 antwoorden



- hetzelfde model
- om de dag model
- Geen voorkeur
- Maakt niet uit.
- Elke dag maar langer dan 2,5 uur
- Moeilijk om antwoord hierop te geven. Beide hebben voor en nadelen
- Normaal rooster aanhouden
- Volledig naar school

Andere vragen, kritiek, verbeterpunten of complimenten over de afgelopen periode?

- Huiswerk: minder saai maken, verwerkingstijd tussen groepen (beter) op elkaar afstemmen, zorg voor heldere structuur (was bij ene groep beter dan bij andere),
- Sfeer: prettig, geen angstcultuur, ontspannen
- Communicatie: goed, duidelijk, prettig makkelijk, het was fijn geweest om uitgebreid te peilen wat de keuze van ouders zou zijn, maak heldere keuze met minder middelen (nu Parro, de site, Teams, mail) nu moest je af en toe zoeken naar wat waar stond, minder algemene berichten en meer specifiek aan bepaalde ouders/kinderen,
- Systeem: viel achter af mee, jammer dat er geen pauze was en tijd voor spelen en andere dan de kernvakken, het indelen van de twee groepen kinderen -hoe moeilijk ook en ook nog onder tijdsdruk- had beter gekund, jullie hadden niet af moeten wijken van de richtlijn van de regering, om de dag is beter voor online (leren) werken
- Complimenten: team schakelde snel, fijn dat het kind uitgangspunt was, fijn dat onze mening wordt gevraagd, het was voor jullie vast ook niet makkelijk, goede verhalen gehoord en meegemaakt (ook in relatie met andere scholen),
- Noodopvang: goed geregeld
- Digitaal: na wat aanloopproblemen goed opgepakt,
- Leerkrachten: hard gewerkt, goed bereikbaar, respect, flexibel, bereikbaar, inzet onderwijsassistent goed (maar leerkracht daardoor wel eens gemist),
- Begrip: geen begrip voor de keus; kwetsbare kinderen is geen taak van school, maar van andere instanties, wil graag uitleg